

### كلية التربية النوعية

###  قسم تكنولوجيا التعليم

**الاسم:** هدى عبد العزيز محمد على. **الجنسـية**: مصـرية.

**تاريخ وجهـة الميـلاد:** 24 /8 /1985 م **محافظة**: القليوبية

**الدرجـة:** دكتـوراه فى التربية النوعية. **التخـصص:** تكنـولوجيا التعليـم.

**اشراف** : أ.د/ حسين بشير محمود ، أ.د/ صفاء سيد محمود

**عدد الصفحات**: 200 صفحة.

**عنـوان البحث:**

 "أثر اختلاف مستويات الإبحار فى بيئات التعلم الشخصية فى تنمية مهارات إنتاج المقررات الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم".

**مستخلص البحث:**

 هدف البحث الحالى تصميم بيئتى تعلم شخصية لتنمية مهارات إنتاج المقررات الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم ، وذلك من خلال إعدد قائمة بالمهارات الأساسية اللازمة لإنتاج المقرر الإلكترونى لطلاب الفرقة الثالثة تكنولوجيا التعليم وقياس اثر اختلاف مستويات الإبحار فى بيئتى التعلم الشخصية على التحصيل وتنمية المهارات العملية .

 تحقيقا أهداف البحث استخدمت الباحثة المنهج الوصفى و المنهج شبه التجريبى، كما تم تطبيق أدوات البحث وهى (بطاقة ملاحظة و اختبار تحصيلى) على عينة قوامها ( 60) طالب وطالبة من طلاب الفرقة الثالثة تكنولوجيا التعليم مقسمة الى مجموعتين تجريبيتين قوام كلا منها (30) طالب وطالبة ، درست المجموعة التجريبية الأولى بالإبحار الحر بينما درست المجموعة التجريبية الثانية بالإبحار المقيد.

 أظهرت نتيجة البحث تفوق طلاب المجموعة التجريبية الأولى على طلاب المجموعة التجريبية الثانية فى الأداء المهارى و التحصيل المعرفى وتحقيق فروض البحث ، مما يعنى أن استخدام الإبحار الحر له فاعلية فى تنمية الأداء المهارى و التحصيل المعرفى لطلاب الفرقة الثالثة تكنولوجيا التعليم بالمقارنة باستخدام الإبحار المقيد .

**الكلمـات المفتاحية:**

- التعليم الإلكترونى. – أدوات .Web 2.0- مستويات الإبحار. - بيئـات التعـلم الشخصية.

- برنامج Moodle . - مهارات انتاج. - المقررات الإلكترونية. - طلاب تكنولوجيا التعليم.

**عدد مراجع البحث**: 90 مرجعا عربيا ، 103 مرجعا أجنبيا.